

لنبني حياتهم
منهج مدرسة الأحد

الدرس ٢٤

شفاء الأعمى: بارتيماؤس

النصّ الكتابي: مرقس ١٠: ٤٦ - ٥٢ / لوقا ١٨: ٤٣ - ٤٥

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أن ليسوع القدرة على الشفاء، ويشعر بالإمتنان له، فيما يستمر بالصلوة في جميع ظروف حياته.

الديكور

- ١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".
- ٢- علّق الصور في صفّاك.

الدرس ٢٤: شفاء الأعمى : بارتيماؤس

البرنامج

- ١ ترحيب *
- ٢ ترنيمة: "سلطان يسوع" * 
- ٣ ترنيمة: "يسوع بحب كل الناس" 
- ٤ ترنيمة: "اتكل على ربك" 
- ٥ ترنيمة: "إلهي كبير" 
- ٦ لعبة: بيكاسو الأعمى * 
- ٧ تحضير القصة 
- ٨ القصة: بارتيماؤس * 
- ٩ آية الحفظ: مزمور ٥٠: ١٥ * 
- ١٠ وسيلة الإيضاح 
- ١١ ورقة النشاط

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب



قراءة ما هو مكتوب بالكامل



الفقرات الأساسية *

١ - ترحيب

﴿ أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي، أنا مسوروّة جدًا لرؤيتكماليوم. اسأل الأولاد: كيف كان أسبوعكم؟ (اسمع الإجابات). دعونا نتذكّر سوياً ما تعلمناه الأسبوع الماضي، من يرغب مشاركتنا؟ (اسمع الإجابات). اليوم، سنكتشف قدرة يسوع المدهشة على فعل أمور جديدة وعظيمة جدًا في حياتنا. سنتحدث عن شخصيّة مميّزة في الكتاب المقدس، قام يسوع بتغيير مجرى حياتها. هل أنتم مستعدون؟ دعونا نبدأ برنامجاً بالصلوة. اسأل الأولاد: من يرغب بالصلوة؟ (شجّع الأولاد على الصلوة، واختر أحد الذين أبدوا رغبتهم بذلك).﴾

٢ - ترنيمة

سلطان يسوع

يسوع هو الله

الله الوحد

هيدا شي أكيد

يسوع هو الملك

الملك الوحد

أنا أكيد

تعا وشوف سلطان الله

بيقدر يشفى الأمراض كلّا

تعا وشوف الله بيشفيك
 هو عايش فيني وفيك
 أكيد هو بيسمع صوتك
 جرّب مرّة طلوب منو
 هو دايماً موجود جنبك
 هو عايش ودايماً حذك
 أنا بدّي أطلب منك
 تسمع صلاتي من عندك
 تسامحني يا يسوع
 من كل قلبي أنا بوثق فيك

٣ - ترنيمة

يسوع بحب كل الناس

يسوع بيرجلي	يسوع بحب كل الناس
هو ي حذك	يسوع بحب كل الناس
مث لوحذك	يسوع بحب كل الناس
يسوع حذك على طول	يسوع خلقني
بيرجلي	

يسوع خلقك
 بحبك
 يسوع خلقنا كلنا
 بحبنا على طول

يسوع بحبك
 يسوع بحب كل الناس
 هو ي حبك
 يسوع بحب كل الناس
 مش لوحرك
 يسوع بحب كل الناس
 يسوع حبك على طول

٤ - ترنيمة

اتّكل على ربّك

- القرار -

(اتّكل على ربّك من كل قلبك صلّ بيسمع
صلاتك لأنّه بيحبك) ٢

- ١ -

(لما بتكون متضايق و تحس انو كتير خايف
 بتعرف الله حذّك وهو كل شي شايف) ٢
 (اتذكر انه مكتوب إنك أنت محبوب) ٢
 دائماً ضل متذكر وقووووول

(لما بتكون متضايق وحس اني كتير خايف
تعرف الله حّدي هو كل شي شايف) ٢
(تعرف أنه مكتوب اّني أنا محبوب) ٢
رح دائمًا ضل متذكّر ورح قووووول

باتكل على ربى من كل قلبي بصلى يسمع
صلاتي لأنه بيرجعني

٥- ترنيمة

إلهي كبيرٌ

- القرار -

إلهي كبير قوي قادرٌ
لا شيء يستحيل عليه

فله الجبال وله البحار
والسموات صنْع يديه

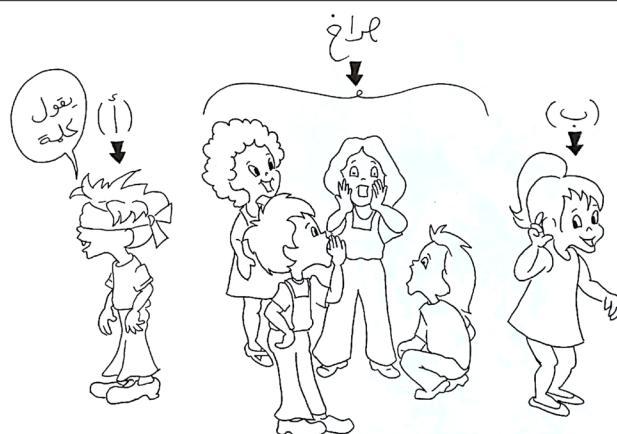
٦- لعبة: بيكاسو الأعمى

المواد المطلوبة: قماش لغطية العيون، قلم، لوح.

- اختر أحد الأولاد واعصب عينيه بقطعة القماش.
- أعطه قلماً واهمس في أذنه اسم شيء ما.
- اطلب منه رسم ذلك الشيء الذي قد همست به على اللوح.
- على الأولاد أن يخمنوا ما هو الشيء الذي رسمه صديقهم وهو مغمض العينين.

٧- تحضير الدرس

المواد المطلوبة: منديل لربط العيون.



- اختر ولدين (أ) و(ب). وليقف كلّ منهما باتجاه مختلف عن الآخر.
- اعصب عيني الولد (أ)، وليقف في وسط الولدين (أ) و(ب) بقيّة الأولاد.
- قل للولد (أ) كلمة معينة بشرط ألا يعلّمها إلا عند بدء اللعبة. وهنا على الولد (ب) أن يسمع هذه الكلمة التي سيقولها الولد (أ).
- تبدأ اللعبة عندما تطلب من الأولاد الذين يقفون في الوسط الصراخ بأعلى أصواتهم.
- على الولد (أ) أن يقول الكلمة التي همست بها في أذنه، وعلى الولد (ب) أن يسمعها ويخبر القائد ما هي.
- حدد وقتاً معيناً للعبة. يمكنك أن تكرر اللعبة مع ولدين آخرين.

اسأل الولد الذي عصبت عينيه ما يلي، واسمع إجابته:

ماذا شعرت عندما كانت عينيك مربوطةتين وتحاول إيصال الكلمة لصديقك؟

ماذا شعرت عندما سمع صديقك صوتك؟

٨ - قصّة

بارتيماؤس

النص الكتابي: مرقس ١٠: ٤٣ - ٥٢ . لوقا ١٨: ٣٥ - ٤٣ .

المقدمة

كان بارتيماؤس رجل أعمى، يجلس للتسوّل بالقرب من بوابات مدينة أريحا. بسبب عماه، لم يتمكّن من التمتع برؤيه ما خلقه الله من زهور ملوّنة، وأشجار مثمرة، ولا حتّى وجوه أولئك الذين يحبّونه.

شُعور بارتيماؤس

كان يرغب بارتيماؤس أن يرى، ولكنه لم يجد أيّ أمل أو رجاء لتحقيق ذلك. وقد سمع عن يسوع أنه من الجليل وأنّه يشفى جميع المرضى مهما كان مرضهم، وأنّه استطاع أن يجعل العُرج يمشون والصمّ يسمعون والعميّ يُبصرُون. وربما تمنّى أن يأتي يسوع إلى مدینته أريحا.

صُرَاخ بارتيماؤس

وفي يوم من الأيام سمع بارتيماؤس أصواتاً عن بعد، وكأنّها أصوات حشدٍ كبيرٍ من الناس. فسأل أحد المارة: “ماذا يحدُث؟” فأجابه الرجل: ”إنه يسوع الناصري، وهو يزور مدینتنا، إنه قادم.“ إذ ذاك بدأ يصرخ بكل قوّته وبأعلى صوته: ”يا يسوع الناصري ابن داود ساعدنِي“ فراح الجمع ينتهره لكي يسكت، ولكنه لم يسمع لهم، بل استمرّ يصرخ بأعلى صوته قائلاً: ”يا ابن داود، ارحمني!“

شفاء بارتيماؤس

سمع يسوع صوت بارتيماؤس، فوقف وطلب من الجمع أن يحضروه إليه لكي يراه. فقال بعض الرجال لبارتيماؤس: "ثق، قم، هودا يناديك." وعندما أتى الأعمى إلى يسوع، سأله: "ماذا ت يريد أن أفعل بك؟" فقال له أن أبصر.

أجابه يسوع: "اذهب، إيمانك قد شفاك." وفي الحال انفتحت عيني بارتيماؤس وتمكن من رؤية أشعة الشمس والأشجار والناس من حوله! والأجمل أنه رأى وجه يسوع المحب. فتبع بارتيماؤس يسوع، ممجدا إياه ومحبراً بما فعله له.

النهاية

استطاع بارتيماؤس أن يُبصر بسبب إيمانه وقرر أن يتبع يسوع. ماذا عنك؟ دعونا نحن نرى ونسنا للصلوة. ما هو الشيء الذي تُريد أن تُبصره جيداً؟ يمكن أن يكون حقيقة معينة، أو أمراً تُفكّر فيه. وهل تُعطي المجد ليسوع في حياتك؟ كم تشكره في كل حين على النعم الموجودة في حياتك؟ في صلاة قصيرة اليوم، أريد منك أن تشكر رب على شيء أعطاك إياه الله، ثم اطلب منه شيئاً واحداً أنت بحاجة إليه. (دع الأولاد يصلون، الواحد تلو الآخر صلاة قصيرة، واختتم أنت بصلوة شكر من أجلهم).

٩ - آية الحفظ

"وادْعُنِي فِي يَوْمِ الضِّيقِ أُنْقذُكَ

فَتَمَجَّدُنِي." (مزמור ٥٠: ١٥)

اقرأ الآية من الكتاب المقدس

• شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.

• أطلب من أحد الأولاد أن يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

شرح الآية

ادعى في يوم الضيق: أي أصرخ إلى رب وصل له المشاكل والصعوبات التي قد نمر بها في حياتك اليومية، مثل مرض يصيب أحداً من أهلك، أو خوف من امتحان في المدرسة. من المهم جداً أن نلجم إلى رب بيامن واثقين به وأنه يسمعنا ويستجيب.

أنقذ فتمجّدني: عندما ينقذنا رب من الصعوبات، علينا تلقائياً أن نشكره ونسبّحه.
كرر الآية عدّة مرات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: كرتون (عدد ١) - ورق مربع - لاصق.

شرح وتطبيق

- اكتب على الورق المربع كلمة من كلمات الآية وعبارة "جرب مرة أخرى".
- الصق الأوراق التي تحتوي على الكلمات بشكلٍ عشوائيٍ على الكرتون بحيث تكون الكلمات مخفية.
- اختر أحد الأولاد.
- على الولد سحب كلمات الآية.
- عند سحب كلمة من كلمات الآية يُكمل سحب غيرها.
- عند سحب عبارة "جرب مرة أخرى" يخسر.
- في كل مرة على المعلم أن يعاود ترتيب الكلمات بشكل عشوائي.
- الولد الذي يفتح كل كلمات الآية يربح وعليه أن يقولها بصوت واضح ومسموع.

	١	٢	٣	٤
A	ادعوني	جرب مرة أخرى	مزמור	أنقذ
B	جرب مرة أخرى	الضيق	جرب مرة أخرى	٥٠ : ١٥
C	يوم	جرب مرة أخرى	فتمجّدني	في

١ - درس الإيضاح

المواد المطلوبة: إبريق ماء، كوب ماء كبير وطويل، “بيتادين أو أيودين”，ماء الجافيل.
شرح وطبق

- املأ نصف الكوب الطويل بالماء، واملاً الإبريق أيضًا.

- ضع بعضاً من الأيدين في الماء لكي تظهر سوداء دلالة على الخطية.

”عندما خلق الله الكون، خلقه جميلاً جداً، وكذلك آدم وحواء. فكانا يعيشان بفرح بالقرب من الله، ولكن عندما كسروا وصيّة الله بدأت الخطية تنتشر في العالم. والنتيجة كانت أن النزاعات والحروب، والأوبئة والأمراض بدأت، وهذا أصبحت حياتنا مليئة بالخطية ونتائجها.

- افرغ الماء الملوث بالإبريق الذي يحتوي على الماء الصافي.

بارتماوس كان يؤمن بأنّ يسوع لديه القدرة والسلطان على الشفاء. وبالتالي بدأ يصرخ على الرغم من أنّ الناس حاولوا إسكاته. ونحن أيضاً يجب أن يكون لدينا الإيمان والثقة بأنّ يسوع سيخلّصنا من الخطية.

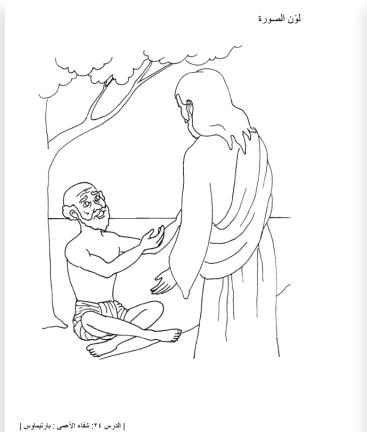
اسكب ماء الجافيل (eau de javel) فوق ماء البيتادين.

- وهذا يصير عندما نلجم إلى الله بإيمان. يحرّنا الله من الخطية ويعطينا حياة أبدية معه. فهل ستختار اليوم أن تعرف بخطيئتك وتتبع يسوع؟ دعونا نصلّي.

يا يسوع أناأشكرك لأنك تُحبني. التجيء إليك الآن كما تغسلني من خطيئتي وتعطيني حياة جديدة. أنا أؤمن وأثق بك لأنك ستطهّرني من كل خطية كما جعلت بارتيماؤس يرى. أشكرك على هذا النهار الجميل الذي تعلمنا فيه عنك، باسم يسوع أصلّي. آمين.

١١ - ورقة النشاط

طبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.



أرسم دائرة على الجواب الصحيح:
ماذا فعل بارتيماؤس عندما شفي؟

- دفع إلى منزله
- عرض الحال على يسوع
- مسح يسوع وبته
- دفع إلى أهليان ليغير الكعبه

ما كان اسم المدينة التي خرج منها يسوع؟

- أريحا
- أوروشليم
- الجليل
- الناصرة

ماذا طلب بارتيماؤس من يسوع؟

- أن يشفي
- أن يصبر
- أن يسوع
- أن يتكرم

ما هو سبب شفاء بارتيماؤس؟

- الذهاب إلى الطبيب
- إيمانه وإصراره بطلب الشفاء من يسوع
- طلب الناس من يسوع أن يضع معجزة

[الفرس ٢٤، شفاء الأصم: بارتيماؤس]



الحل:

- مستعطي
- أريحا
- أن يبصر
- إيمانه وإصراره بطلب الشفاء من يسوع
- مجّد يسوع وتبعه

